



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и новациям

В.Н. Коротяев
06 2017г.



**Рабочая программа дисциплины
«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория, методология и история социологии
Научная специальность	22.00.01 Теория, методология и история социологии
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Социология и политология(СиП)
Форма обучения	Очная
Курс: 2,3	Семестр: 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4, 5

Пермь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Базовый учебный план, утверждённый Ученым советом ПНИПУ «31» «марта» 2016г.
- Паспорт научной специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры СиП

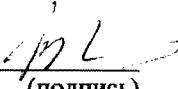
Протокол от «16» марта 2017 г. № 19.

Разработчик д-р социол.наук, проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

В.Н.Стегний
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

В.В.Левченко
(инициалы, фамилия)

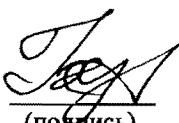
Руководитель д-р социол.наук, проф.
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

В.Н.Стегний
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему, находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; выделять объективную диалектику отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства (ПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• **формирование знаний**

- основных теоретических и методологических подходов к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов;

• **формирование умений**

- анализировать общество как сложную иерархизированную систему, выделяя её структуру, социальные институты и процессы;

• **формирование навыков**

- социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальной системы (и её элементов), функционирующей в условиях глобальных противоречивых тенденций.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- теоретические и методологические подходы к анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов;

- методы социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Социальная структура, социальные институты и процессы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина используется при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому изучению, социальному прогнозированию и проектированию социальных систем;

- глобальные тенденции и факторы, влияющие на развитие современного общества как сложной системы: критерии, формы и направления трансформации; аспекты отношений равенства-неравенства между элементами системы;

Уметь:

- применять методы социологического анализа, социального прогнозирования и проектирования при изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов;

- анализировать общество как сложную стратифицированную систему и взаимодействие её элементов;

Владеть:

- методами, технологиями и инструментами социологического изучения, социального прогнозирования и проектирования современного общества как сложной иерархизированной системы, аспекты отношений между её элементами и процессами, протекающими в ней;
- навыками социологического исследования современных социальных систем, с учётом влияния трансформационных процессов, протекающих на разных уровнях.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-6

Код ОПК-6	Формулировка компетенции способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
----------------------	--

Код ОПК-6 Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность использовать методы социологического анализа, социального прогнозирования и проектирования при изучении развития современных социальных систем
----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: теоретические и методологические подходы к социологическому изучению, социальному прогнозированию и проектированию социальных систем;	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: применять методы социологического анализа, социального прогнозирования и проектирования при изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов;	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: методами, технологиями и инструментами социологического изучения, социального прогнозирования и проектирования современного общества как сложной иерархизированной системы, аспекты отношений между её элементами и процессами, протекающими в ней.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему, находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; выделять объективную диалектику отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.
---------------------	---

Код ПК-2 Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему: происходящие в настоящее время процессы трансформации социально-структурных отношений, новые формы расслоения, радикальные изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, моделей их поведения.
---------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: глобальные тенденции и факторы, влияющие на развитие современного общества как сложной системы; критерии, формы и направления трансформации; аспекты отношений равенства-неравенства между элементами системы;	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: анализировать общество как сложную стратифицированную систему и взаимодействие её элементов;	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: навыками социологического исследования современных социальных систем, с учётом влияния трансформационных процессов, протекающих на разных уровнях	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
1	Аудиторная работа	10	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	5
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
	Самостоятельная работа (СР)	66	66
	Форма итогового контроля:	Зачет	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	2	2	-	-	30	32	
	2	3	3	-	1	36	40	
Всего по разделу:		5	5	-	1	66	72/2	
2	3	2	-	2	-	20	22	
	4	3	-	3	1	46	50	
Всего по разделу:		5	-	5	1	66	72/2	
Итого:		10	5	5	2	132	144/4	

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Современное общество как сложная иерархизированная система.

(Л – 5ч, СР – 66)

Тема 1. Современные подходы к изучению общества как сложной иерархизированной системы.

Основные теоретические подходы к изучению социальной системы. Основные методологические подходы к изучению социальной системы.

Тема 2. Состояние современного общества.

Социально-стратификационная структура общества: критерии социальной стратификации современного общества; элементы социально-стратификационной структуры. Трансформация социальной структуры современного общества. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряжённости в современном обществе.

4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)

Раздел 2. Методика и техника социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов. (ПЗ – 5, СР – 66)

Тема 3. Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы.

Современные методики и техники социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Тема 4. Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества.

Трансформация социальной структуры современного российского общества. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры современного российского общества. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряжённости в современном российском обществе.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	3	Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы. (2ч)	Собеседование.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	4	Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества. (3ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Современные подходы к изучению общества как сложной иерархизированной системы. (30ч)	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Состояние современного общества. (36ч)	Творческое задание	Темы творческих заданий

3	3	Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы. (20ч)	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества. (46ч)	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины **«Социальная структура, социальные институты и процессы»** аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине **«Социальная структура, социальные институты и процессы»** представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.02 «Социальная структура, социальные институты и процессы» (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1 (цикл дисциплины/блок)	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input type="checkbox"/>

39.06.01/ 22.00.01 код направления / шифр научной специальности	Социологические науки/ Теория, методология и история социологии (полные наименования направления подготовки / направленности программы)
---	---

2017
(год утверждения учебного плана)

Семестр(-ы): 4,5

Количество аспирантов: 0

Факультет гуманитарный

Кафедра Социология и политология

тел. 8(342)219-80-45; socioi@pstu.ru
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Викторов А.Ш. Введение в социологию неравенства: монография / А.Ш. Викторов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Социологический факультет. – Москва: Канон+, 2015. – 239 с.	1
2	Классика новой экономической социологии: пер. с англ., фр. / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Сост. В.В. Радаев, Г.Б. Юдин. – Москва: Издат. дом ВШЭ, 2014. – 381 с.	1
3	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник для высшего профессионального образования / Е.В. Тихонова. – Москва: Академия, 2012. – 366 с.	10
4	Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – Москва: Издат. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.	3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Соломатина Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е.Н. Соломатина; Московский государственный университет им. М.В.	1

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии культуры, воспитания и безопасности. – Москва: Акад. проект: Альма Матер, 2011. – 198 с	
2	Добренъков В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2003.	5
3	Радаев В.В. Социальная стратификация: учебное пособие для вузов / В.В. Радаев, О.И. Шкаратан; Институт "Открытое общество" (фонд Сороса). – Москва: Аспект Пресс, 1995, 1996. – 318 с.	25
4	Руткевич М.Н. Социальная структура / М.Н. Руткевич; Ин-т соц.-полит. исслед. – М.: Альфа-М, 2004. – 271 с.	2
5	Тихонова Н.Е. Средний класс: теория и реальность / Н.Е. Тихонова, С.В. Мареева; Российская академия наук; Институт социологии; Фонд им. Фридриха Эберга. – М.: Альфа-М, 2009. – 319 с.	1
6	Хальбвакс М. Социальные классы и морфология: пер. с фр. / М. Хальбвакс. – Москва; Санкт-Петербург: Ин-т эксперим. социол.: Алетейя, 2000. – 506 с.	3
7	Шкаратан О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин; Государственный университет Высшая школа экономики. – Москва: ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.	10
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Политологические исследования	
3	Общественные науки и современность	
4	Мир России	
5	Культура. Личность. Общество	
6	Свободная мысль	
7	Социально-гуманитарные знания	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1 Лицензионные ресурсы

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1 Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Библиотека Фонда "Общественное мнение": <http://club.fom.ru/182/library.html>
4. ВЦИОМ: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/>
5. Социологические исследования (Социс): <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>
6. Национальная электронная библиотека: <http://nel.nns.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	лиц. дог. № 20141215-1	Обработка социологической информации

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра СиП	504 к.А гл.к.	18	6
2	Компьютерный класс	Деканат ГумФ	417 к.А гл.к.	59	19

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	19	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев

2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(Приложение к рабочей программе дисциплины)
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Направление подготовки	<i>39.06.01 Социологические науки</i>
Направленность (профиль) программы аспирантуры	<i>Теория, методология и история социологии</i>
Научная специальность	<i>22.00.01 Теория, методология и история социологии</i>
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	<i>Социология и политология (СиП)</i>
Форма обучения	Очная
Курс: 2,3	Семестр : 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4,5

Пермь 2017 г.


Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры СиП

Протокол от «16» мая 2017 г. № 19.

Зав. кафедрой канд.психол.наук,доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

В.В.Левченко
(инициалы, фамилия)

Руководитель д-р социол.наук, проф.
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

В.Н.Стегний
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.02 «Социальная структура, социальные институты и процессы» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ОПК-6. способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ПК-2. способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему, находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; выделять объективную диалектику отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.

1.2. Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1 знать теоретические и методологические подходы к социологическому изучению, социальному прогнозированию и проектированию социальных систем	С	ТВ		
З.2 знать глобальные тенденции и факторы, влияющие на развитие современного общества как сложной системы: критерии, формы и направления трансформации; аспекты отношений равенства-неравенства между элементами системы			С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 уметь применять методы социологического анализа, социального прогнозирования и проектирования при изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов	ОТЗ	ПЗ		
У.2 уметь анализировать общество как сложную стратифицированную систему и взаимодействие её элементов			ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 владеть методами, технологиями и инструментами социологического изучения, социального прогнозирования и	ОТЗ	ПЗ		

проектирования современного общества как сложной иерархизированной системы, аспекты отношений между её элементами и процессами, протекающими в ней				
В.2 владеть навыками социологического исследования современных социальных систем, с учётом влияния трансформационных процессов, протекающих на разных уровнях			ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 и 5 семестр), проводимого с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 и 5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета. Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций
на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые творческие задания:

1. Проанализировать основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
2. Выделить факторы, определяющие масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в современном обществе.
3. Рассмотреть роль образования как фактора стратификации в современном обществе.
4. Построить социальный прогноз относительно тенденции социальной стратификации в социальном пространстве Пермского края.

4.2. Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Теория К.Маркса, особенности подхода к изучению социальной системы.
2. Концепция И.Валлерстайна, особенности подхода к изучению социальной системы.
3. Стратификация общества. Основные критерии социальной стратификации.

4. Социальные конфликты. Факторы, вызывающие социальную напряжённость в современном обществе.

4.3. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Предложить методы для социологического анализа положения сельского производителя в российском обществе, с выделением их достоинств и недостатков.
2. Разработать инструментарий для исследования молодёжного рынка труда в Пермском крае, выделив его преимущества и недостатки с позиции получения социальной информации.
3. Составить программу социологического исследования молодёжного рынка труда в Пермском крае.
4. Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример типовой формы билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

39.06.01.Социологические науки

Теория, методология и история социологии

Кафедра «Социология и политология»

Дисциплина *Социальная структура,
социальные институты и процессы*

БИЛЕТ № 1

1. *Вклад П.А.Сорокина в социологическое знание: социальная стратификация. (контроль знаний)*
2. *Предложить методы изучения молодёжного рынка труда в современном российском обществе, выделив их достоинства и недостатки. (контроль умений)*
3. *Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае. (контроль умений и владений)*

Составитель _____ Стегний В.Н.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Левченко В.В.
(подпись)

« ____ » _____ 2016 г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		